

Taller. Transició de primària a secundària



Associació de Serveis i Formació Socioeducativa

QUI SOM?

ARA (Associació de Serveis i Formació socioeducativa) neix l'any 2007 amb l'objectiu general d'oferir formació, assessorament i orientació pedagògica a persones adultes i professionals del sector social en diverses temàtiques.

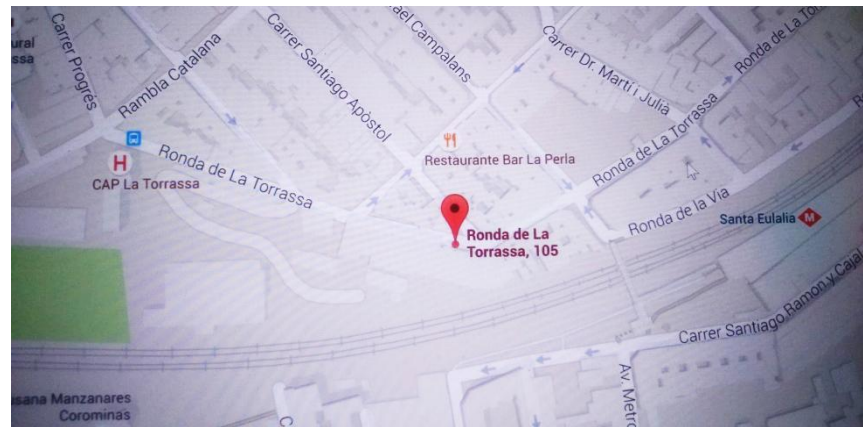
QUÈ FEM?

- 1.- Punt OMNIA.
- 2.- ARA Activa't i Racó de l'Ocupació.
- 3.- Sexpressa't. Afectivitat i sexualitat.
- 4.- 100% Tu. Autoestima i desenvolupament personal.
- 5.-Cuida't en positiu. Prevenció del VIH/sida.
- 6.-Lletres compartides. Programa de promoció de la lectura.
- 7.-Poesia en femení. Promoció de la poesia catalana.
- 8.-Aparaulat
- 9.- Assessoria l'estenedor

ON ENS POTS TROBAR?

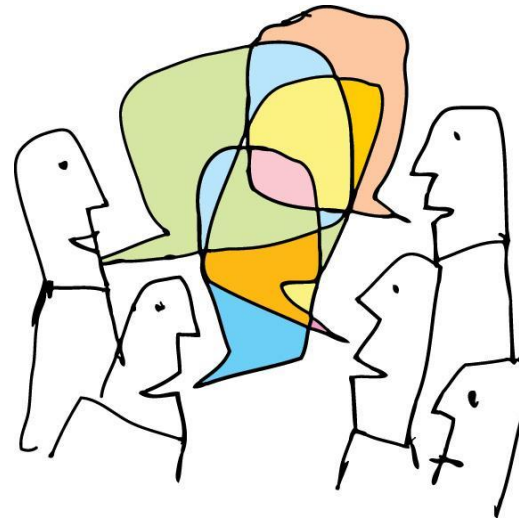
Ronda de la Torrassa. N° 105 3r pis.
L'Hospitalet de Llobregat.
M. Santa Eulàlia.

93.421.93.10



sandra@joves.org
marta@joves.org

- Diem el nostre nom i l'edat dels nostres fills i filles.



Com és el meu fill-filla?



Característiques:

- Centrada en el seu grup d'amigues.
- Rebel amb les normes.
- Impulsiu/va.
- A disgust amb el cos.
- Tímid/a.
- Entusiasta.
- Egocèntric/a
- En recerca de la pròpia identitat.
- Inestabilitat emocional.
- Irritable
- Sensible
- Despreocupat/da
- Creatiu/va
- Agressiu/va
- ...

Segons la OMS: “L'adolescència és un període en el desenvolupament biològic, psicològic, sexual i social immediatament posterior a la infantesa que comença amb la pubertat. La seva durada varia segons les diferents fonts i opinions mèdiques, científiques i psicològiques, però generalment s'assenyala el seu inici entre els 10 i 12 anys i la seva finalització als 19 o 20 anys”.



Què ha de resoldre l'adolescent?

- Canvis físics.
- Aplicar noves capacitats mentals.
- Trobar un lloc en el grup d'iguals.
- Afrontar les expectatives que la societat transmet.
- Abordar la seva sexualitat.
- Prendre decisions ètiques.
- Noves formes de relació amb els iguals.
- Trobar l'equilibri entre l'autonomia i la dependència.
- Consolidar la seva identitat.
- Intimitat en parella.
- Emancipar-se.



- Es produeixen canvis físics, psicològics, emocionals i socials però no totes les persones els assoleixen igual.
- Aquests canvis són diferents en els nois i en les noies.
- No totes les persones s'adapten fàcilment a aquests canvis.
- Canvien moltes coses i es poden experimentar canvis d'humor sobtats, i sovint es comparen amb les altres persones.
- Tots els canvis a l'adolescència porten cap a una altra etapa de la vida i són positius.



Trànsit 1-2

- Passen de ser les grans de l'escola a ser les petites de l'institut.
- Tenen un professor/a per a cada matèria i el tutor/tutora li dona una assignatura i la tutoria. (Els coneixen menys que a l'escola)
- Tenen molt més volum de feina – treballs; més exigència amb les proves que a l'escola. Hi ha més dificultat en les assignatures. No hi ha tanta tutorització.
- Hi ha més nens i nenes per aula.





CASOS



Que li diries a una família que...

...té un fill/a, d'aproximadament, 12 anys, l'estima molt i es preocupa per ell o per ella. Sempre que pot li pregunta pels seus amics i amigues, per l'institut, pel que aprèn i per com se sent amb el professorat... pregunta molt i rep poques respostes. La mare (o pare) esta començant a creure que el seu fill/filla no li té confiança, i que potser ja no l'estima com abans.

Que li diries a una família que...

... des de fa un temps, el seu fill/a de 12 anys, ha començat a anar amb un grup de noves amistats. Els pares no coneixen aquests noves amistats, però consideren que des de que ha començat a sortir amb aquest nou grup, el fill/a està més rebel, contesta pitjor a les demandes dels pares, i comença a oblidar algunes responsabilitats que anteriorment complia sense problemes. Els pares pensen que aquest canvi d'actitud podria venir motivat per aquest nou grup d'amistats.

Que li diries a una família que...

... el seu fill/a està més decaigut de l'habitual. Quan acaba la classe no es queda a parlar amb cap company ni companya. Quan li pregunta pels seus amics i amigues canvia de tema i també veu que no queda gaire sovint amb ningú de l'institut.

Que li diries a una família que...

... veu que en els primers resultats dels exàmens del seu fill/a ha baixat bastant el seu rendiment respecte l'any anterior.

Que li diries a una família que...

... es barallen contínuament amb el seu fill/a perquè no deixa d'utilitzar el mòbil en tot moment.

Que li diries a una família que...

... està confinada a casa amb el seu fill/filla i cada vegada el noten més nerviós. Falla la comunicació, no saben ben bé si segueix les classes perquè estan treballant...

Algunes Claus

- Parlar amb naturalitat.
- Aprofitar qualsevol oportunitat per parlar de les emocions i els sentiments.
- Donar la informació necessària en cada moment del desenvolupament per tal de que sigui entenedora per als nostres fills i filles.
- Ser coherents amb el que fem i amb el que pensem.



Algunes Claus

- Utilitza la Comunicació no violenta. (Assertivitat i empatia)
- Posa límits quan sigui necessari.
- Recorda que tu ets l'adult o l'adulta.
- No el facis més petit a ell/ella del que és.



- Estima el teu fill/a tal i com ets
- Reforça'l positivament



Algunes Claus

- Els errors i les equivocacions formen part de la vida.
- És important demanar ajuda quan es necessita.



MOLTES GRÀCIES.

FAMILIES@JOVES.ORG




Associació de Servels i Formació Socioeducativa

Apropa't a la xarxa

PUNT FAMÍLIES i+


"L'ESTENEDOR" FAMÍLIES

 **Agrega'ns al Facebook**
i parla amb nosaltres sobre qualsevol cosa que et preocupi

families@joves.org

Per no perdre el fil... i estendre't tant com vulguis

 Joves per la Igualtat i la Solidaritat | Ronda de la Torrassa 105, 3r | Tel: 934219310 | www.joves.org

 Govern de Catalunya | Departament de Salut |  Ajuntament de Sabadell